



## 1. IDENTIFICAÇÃO

|   |                                |                              |                           |                                       |
|---|--------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Seminários: Fundamentos de Metodologia Científica |                                |                              |                           |                                       |
| <b>UNIDADE OFERTANTE:</b> Faculdade de Ciências Integradas do Pontal            |                                |                              |                           |                                       |
| <b>CÓDIGO:</b>  | <b>PERÍODO/SÉRIE:</b>          |                              | <b>TURMA:</b>             |                                       |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>  | <b>NATUREZA</b>                |                              |                           |                                       |
| <b>TEÓRICA:</b><br><b>20 h</b>  | <b>PRÁTICA:</b><br><b>10 h</b> | <b>TOTAL:</b><br><b>30 h</b> | <b>OBRIGATÓRIA:</b> ( x ) | <b>OPTATIVA:</b> ( )                  |
| <b>PROFESSOR:</b> Patrícia Francisca de Matos/ Vera Lúcia Salazar Pessoa        |                                |                              |                           | <b>ANO/SEMESTRE:</b><br><b>2/2015</b> |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b> Obrigatória para todas as linhas de pesquisa                |                                |                              |                           |                                       |

## 2. OBJETIVO

A disciplina Seminários visa ampliar o conhecimento dos alunos de Pós-graduação oferecendo uma série de apresentações em várias áreas da ciência integrando discentes e docentes do programa de Pós-graduação. Com o desenvolvimento das atividades, os alunos deverão desenvolver habilidades para a construção das suas apresentações tanto como atividade da disciplina como para as etapas exigidas no programa como o exame de qualificação e defesa de dissertação.

## 3. EMENTA

Projeto de pesquisa. Pesquisa quantitativa e qualitativa. Pesquisa qualitativa e geografia. Metodologias/técnicas/instrumentos da pesquisa qualitativa. Planejamento da pesquisa qualitativa. Confiabilidade da pesquisa qualitativa.

## 4. PROGRAMA

### PARTE 1 O ponto de partida: tópicos do projeto de pesquisa

1.1 Tema

1.2 Problema/Problematização

1.3 Hipótese

1.4 Objetivos: Geral e Específicos

1.5 Referencial teórico



## 1.6 Metodologia

## 1.7 Referências

## PARTE 2 Nas trilhas da pesquisa científica

### 2.1 Pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa: uma discussão

### 2.2 Pesquisa qualitativa: reflexões teórico-práticas

2.2.1 Pressupostos da pesquisa qualitativa

2.2.2 Orientações filosóficas da pesquisa qualitativa

2.2.3 As mudanças de paradigmas na geografia e o enfoque qualitativo

2.2.4 A contribuição da pesquisa qualitativa para a geografia

### 2.3 Metodologias/Técnicas/Instrumentos/ para a coleta de dados

2.3.1 Observação

2.3.2 Observação participante/pesquisa participante

2.3.3 Pesquisa-ação

2.3.4 Entrevista

2.3.5 Questionário

2.3.6 Diário de campo

2.3.7 História oral

2.3.8 Análise do discurso e análise de conteúdo

2.3.9 Estudo de caso

### 3 Fotografias e imagens: recursos usados na pesquisa geográfica

### 4 O planejamento e as etapas para realização da pesquisa qualitativa

4.1 Definição da população e amostra

4.2 Elaboração das metodologias/técnicas/instrumentos

4.3 Coleta e processamento dos dados

4.4 Análise dos resultados

### 5 Procedimentos para maximizar a confiabilidade da pesquisa qualitativa

5.1 Critérios relativos à credibilidade

5.2 Critérios relativos à transferibilidade

5.3 Critérios relativos à consistência e confirmabilidade

## 5. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Entrega e defesa do projeto de pesquisa.



## 6. CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

| CRONOGRAMA DA DISCIPLINA |                 |                                      |               |
|--------------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------|
| Atividades               | Datas           | Horário                              | Carga horária |
| Aulas                    | 26 /08<br>27/08 | 08:00h às 12:00h<br>14:00h às 18:00h | 16            |
| Aulas                    | 22/09           | 08:00h às 12:00h                     | 04            |
| Entrega do projeto       | 31/10           | -                                    | -             |
| Defesa do projeto        | 17/ 11<br>18/11 | 13:00h às 18:00h<br>13:00h às 18:00h | 10            |

## 7. REFERÊNCIAS

- ALVES-MAZZOTTI, Alda J.; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais:** pesquisa quantitativa e qualitativa. 2.ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT **NBR 15287:** informação e documentação: projetos de pesquisa: apresentação. São Paulo, 2011.
- BARBIER, René. **A pesquisa-ação.** Tradução Lucie Didio. Brasília:Líber Livro Editora, 2007.(Série Pesquisa v.3).
- BARBOSA, Joaquim G; HESS, Remi. **O diário de pesquisa:** o estudante universitário e seu processo formativo. Brasília: Liberlivro, 2010. (Série Pesquisa).
- BAUER, Martin W.; GASQUELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som:** um manual prático. 7.ed. Tradução de Pedrinho A. Guarenchi. Petrópolis: Vozes, 2008.
- BEUAD, Stéphane.; WEBER, Florence. **Guia para a pesquisa de campo:** produzir e analisar dados etnográficos.Tradução de Sérgio Joaquim de Almeida.Revisão da Tradução Henrique Caetano Nardi. Petrópolis: Vozes, 2007.
- BECKER, Howard S. **Segredos e truques da pesquisa.** Tradução de Maria Luiza X. de Borges. Rio de Janeiro: Zahar,2007.
- BOLETIM PAULISTA DE GEOGRAFIA, São Paulo, n.84, jul./2006.138 p.(n. especial sobre trabalho de campo)
- BRANDÃO, Carlos R. **Repensando a pesquisa participante.** 2 ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- \_\_\_\_\_. (Org.) **Pesquisa participante.** 8 ed. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- CARDOSO, Ruth C. L. (Org.). **A aventura antropológica:** teoria e pesquisa. 4.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- CAREGNATO, Rita Catalina A.; MUTTI, Regina. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, v.15, n.4, p.679-684, out.dez.2006.
- CHIZZOTII, Antonio. **Pesquisa em ciências sociais.** São Paulo; Cortez, 1991.
- DEMO, Pedro. **Metodologia do conhecimento científico.** São Paulo: Atlas, 2000.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO PONTAL**



- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** Tradução de Gilson Cesar Cardoso de Souza. São Paulo: Perspectivas, 1983. (Coleção Estudos).
- FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia.** 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2003.
- FREITAS, Sônia M. de. **História oral:** possibilidades e procedimentos. São Paulo: Humanidades/FFLCH/USP/Imprensa Oficial do Estado,2002.
- GERARDI, Lúcia Helena de O.; SILVA, Bárbara Christine. N. **Quantificação em geografia.** São Paulo: DIFEL, 1981.
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- GODOY, Arilda S. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63, mar./abr. 1995.
- GODOY, Arilda S. Pesquisa qualitativa: tipos fundamentais. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v.35, n.3, p.20-29, maio/jun. 1995.
- HAGUETTE, Tereza Maria F. **Metodologias qualitativas na sociologia.** 12.ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- KHUN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas.** Tradução de Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. Revisão de Alice Kyoko Miyashiro. São Paulo: Perspectiva, 1975.
- MARAFON, Glaucio José et al. (Org.). **Pesquisa qualitativa em geografia:** reflexões teórico-conceituais e aplicadas. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2013.
- MARTINS, José de S. **Sociologia da fotografia e da imagem.** São Paulo: Contexto, 2009.
- MAZIÈRE, Francine. **A análise do discurso:** história e prática.Tradução de Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2007 (Coelção na Ponta da Língua, 14).
- MEIHY, José Carlos S. B. **Manual de história oral.** 5.ed. rev.ampl. São Paulo: Loyola, 2005.
- MORAES, Antonio Carlos R.; COSTA, Wanderley M. da. **Geografia crítica:** a valorização do espaço.São Paulo: HUCITEC, 1984.
- MOREIRA, Herivelto ; CALEFFE, Luiz G. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador.** 2.ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2001.
- PADUA, Elisabete M. M. de. **Metodologia da pesquisa:** abordagens teórico-prática. 8.ed. Campinas: Papirus, 2002. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico) (6.ed. rev.ampl. 2000).
- PÊCHEUX, Michel. **Semântica e discurso:** uma crítica à afirmação do óbvio. Tradução de Eni P. Orlandi et. al. 4.ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2009.
- POUPART, Jean et al. **A pesquisa qualitativa:** enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008.
- RAMires, Julio Cesar de L. ; PESSÔA, Vera Lúcia S. (Org.).**Geografia e pesquisa qualitativa:** nas trilhas da investigação. Uberlândia: Assis, 2009.
- RESENDE, Viviane de M.; RAMALHO, Viviane. **Análise do discurso crítico.** São Paulo: Contexto, 2006.
- SEABRA, Giovanni de F. **Pesquisa científica:** o método em questão.Brasília: Editora UnB, 2011.
- TEIXEIRA, Elisabeth. **As três metodologias:** acadêmica, da ciência e da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2005.
- THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação.** 14ed . São Paulo: Cortez, 2004.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO PONTAL



TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais:** a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

VENTURI, Luis Antonio B. (Org.). **Praticando geografia:** técnicas de campo e laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

WITHAKER, Dulce C. A. **Sociologia rural:** questões metodológicas emergentes. Presidente Wenceslau/São Paulo: Letras à Margem, 2002.

WHYTE, Willian Foote. **Sociedade de esquina:** a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada. Tradução de Maria Lúcia de Oliveira. Apresentação de Gilberto Velho. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

YÁZIGI, Eduardo. **Deixe sua estrela brilhar:** criatividade nas ciências humanas e no planejamento. São Paulo: CNPq/Editora Plêiade, 2005.

## 8. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Pós-graduação em Geografia-FACIP: