



1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Educação para o Meio Ambiente				
UNIDADE OFERTANTE: Faculdade de Ciências Integradas do Pontal				
CÓDIGO: PPGEP08		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 30	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: ()
PROFESSOR: Maria Beatriz Junqueira Bernardes				ANO/SEMESTRE:
LINHA DE PESQUISA: Dinâmicas Ambientais				
OBSERVAÇÕES:				

2. OBJETIVO

- Abordar a questão ambiental e seus desdobramentos educativos, contribuindo para capacitar os alunos para os desafios que hoje se apresentam na constituição das práticas de Educação Ambiental.
- Utilizar metodologia de projetos de Educação Ambiental formal e não formal;
- Analisar e criticar as práticas educativas, na dimensão ambiental, adotadas em escolas, empresas, associações de bairro e unidades de conservação.

3. EMENTA

Conceitos de Educação para o Meio Ambiente. Ética Ambiental. Espaços Livres e Atividades de Educação para o Meio Ambiente.. Educação no processo de gestão ambiental. Racionalidade ambiental. Operacionalização das ações e intervenções socioambientais.

4. PROGRAMA

1. Histórico e antecedentes da Educação Ambiental;
2. Reflexões acerca das relações entre a sociedade e a natureza;
3. Educação Ambiental: suas diferentes denominações e abordagens;
4. Educação no processo de gestão ambiental;
4. Organização e orientação para apresentação de projetos em Educação Ambiental.

5. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Leituras, debates (textos) – Atividades diversas (situação problema);

Elaboração e apresentação de Projeto de intervenção – espaço a escolher;
Produção de Artigo Científico – sobre a temática ambiental.

6. REFERÊNCIAS

Básicas



CARVALHO, I. C. De M. **Educação Ambiental: a Formação do Sujeito Ecológico**. São Paulo: Cortez, 2004.

CUNHA, S. B. da; GUERRA, A. J.T. (Orgs.). **A questão ambiental: diferentes abordagens**. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

GUIMARÃES, M. **A formação de educadores ambientais**. Campinas: Papyrus, 2004.

GRÜN, M. **Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária**. Campinas: Papyrus, 1996

LEFF, E. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. Petrópolis: Vozes, 2001.

LOUREIRO, C. F. B. Trajetória e fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004

TOZONI REIS-, M. F de. Educação ambiental: natureza, razão e história. Campinas: AutoresAssociados, 2004

TRISTÃO, M. A educação ambiental na formação de professores: redes de saberes. São Paulo: Annablume, 2004

Complementares

DÍAZ, A P. Educação Ambiental como projeto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002

LEFF, E. **Racionalidade Ambiental: a reapropriação social da natureza**. Trad. Luis Carlos Cabral. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006

_____. **Ecologia, capital e cultura: a territorialização da racionalidade ambiental**. Trad. Jorge E. Silva. Petrópolis: Vozes, 2009.

7. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Pós-graduação em Geografia-FACIP:
