



PLANO DE ENSINO

1. DADOS GERAIS:

DOCENTE RESPONSÁVEL: ELISEU SAVÉRIO SPOSITO	
NOME DA DISCIPLINA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM GEOGRAFIA	
CÓDIGO DA DISCIPLINA: PPGEP01	
CARGA HORÁRIA: 60	NATUREZA: (X) Obrigatória () Optativa
SEMESTRE: Período letivo suplementar excepcional 2021-1	
LINHA DE PESQUISA: (X) Produção do espaço rural e urbano (X) Dinâmicas ambientais	
NÚMERO DE VAGAS: 20 (até 5 alunos especiais)	

2. OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Por meio do estudo histórico da evolução da metodologia científica, o aluno deverá entender, criticamente, os diversos métodos, suas bases filosóficas e ter condições de cotejá-los para o melhor desenvolvimento de sua produção científica.

Objetivos específicos:

- A metodologia científica pode ser exercitada, considerando-se os métodos e a teoria do conhecimento.
- A leitura epistemológica de conceitos (como território, espaço e região, entre outros), teorias (como do caos, da região ou do desenvolvimento, entre outras) e temas (como modernidade, globalização e urbanização, entre outros) complementarão a abordagem sobre o método.

3. CONTEÚDOS (Descrição dos assuntos a serem abordados na disciplina, de forma clara e objetiva, podendo ser indicados por tópicos).

1. Filosofia e ciência – dos gregos à Idade Média
2. O surgimento da ciência
 - 2.1. As rupturas filosóficas no Renascimento
 - 2.2. O surgimento das ciências humanas
3. O método
 - 3.1. A dúvida metódica.
 - 3.2. O método hipotético-dedutivo.
 - 3.3. O método fenomenológico-hermenêutico.
 - 3.4. O método analítico-dialético.
 - 3.5. Metodologia qualitativa.
4. A teoria do conhecimento: abordagem a partir da linguagem.
5. Conceitos básicos da Geografia: espaço/tempo, região, território, lugar, natureza, paisagem, sociedade, rede.
6. Temas: globalização, modernidade, urbanização, industrialização, gênero de vida, meio técnico-científico-informacional, população, localização, anarquismo, cartografia e representação, ciclo da erosão, geossistema, AGB, IBGE.
7. Pesquisa: monografias, dissertações e teses (descrições e abrangências).

4. METODOLOGIA (Especificar como serão desenvolvidas as aulas quanto à comunicação (síncrona e/ou assíncrona e detalhar os recursos a serem adotados – plataformas virtuais de longo alcance).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO PONTAL



- Aulas expositivas, leituras programadas, seminários curtos, discussão de textos e debates em sala de aula de filmes ou documentários.
- A estrutura da disciplina será apresentada virtualmente para os discentes para que eles tenham noção do que deverá ser realizado nas aulas expositivas, nos seminários e no texto final.
- Serão disponibilizadas as vídeo-aulas (gravadas) para que os discentes possam rever a atividade, se necessário.
- Serão enviados, aos discentes, por e-mail, os textos em PDF disponíveis para que os discentes possam acessar e realizar suas leituras.
- Outros recursos (vídeos e filmes, principalmente) serão enviados aos e-mails dos alunos.

5. RECURSOS DIDÁTICOS (Descrição de como serão trabalhados os conteúdos em relação à metodologia – videoconferências, webconferências, disponibilização de conteúdo, textos em formato digital, áudios ou vídeos e outras formas diversas selecionadas pelo docente).

- Google meet para as aulas expositivas, seminários e debates.

6. AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (Detalhar como os alunos serão avaliados, indicando o uso de instrumentos, procedimentos e ferramentas para este fim em relação aos conteúdos trabalhados e ao que se espera quanto ao aprendizado).

- Cada discente será avaliado segundo seu desempenho nas leituras e debates em sala de aulas, e por meio de um texto final (exposição e análise de tema ou textos escolhidos durante as aulas).

7. CRONOGRAMA

Dia da semana e horário: quintas-feiras, manhã e tarde

Data de início: 18 de março de 2021, 9h

Data de conclusão: 10 de junho de 2021, 14h

Aula	Data/período	Conteúdo	Recursos/ferramentas de ensino remoto previstos
Aula 1	18/3 - manhã	1. Filosofia e ciência – dos gregos à Idade Média 2. O surgimento da ciência 2.1. As rupturas filosóficas no Renascimento 2.2. O surgimento das ciências humanas	Aula expositiva; google meet: meet.google.com/jsk-wven-boq
Aula 2	18/3 - tarde	3. O método 3.1. A dúvida metódica. 3.2. O método hipotético-dedutivo. 3.3. O método fenomenológico-hermenêutico.	Aula expositiva; google meet ou classroom.
Aula 3	25/3 - manhã	3.4. O método analítico-dialético. 3.5. Metodologia qualitativa	Aula expositiva; google meet ou classroom.
Aula 4	25/3 - tarde	3.5. Metodologia qualitativa. 4. A teoria do conhecimento: abordagem a partir da linguagem.	Aula expositiva; google meet ou classroom.
Aula 5	22/9 - tarde	Seminários	Exposição e debates
Aula 6	29/9 - tarde	Seminários	Exposição e debates
Aula 7	6/5 - manhã	Seminários	Exposição e debates
Aula 8	6/5 - tarde	Seminários	Exposição e debates
Aula 9	13/5 - manhã	Seminários	Exposição e debates
Aula 10	13/5 - tarde	Seminários	Exposição e debates
Aula 11	20/5 - manhã	Seminários	Exposição e debates
Aula 12	20/5 - tarde	Seminários	Exposição e debates



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO PONTAL



Aula 13	27/5 - manhã	Pesquisa: monografias, dissertações e teses.	Aula expositiva
Aula 14	27/5 - tarde	Pesquisa: monografias, dissertações e teses.	Aula expositiva
Aula 15	10/6 - manhã	Retomada dos conceitos	Aula expositiva
Aula 16	10/6 - tarde	Retomada dos conceitos	Aula expositiva

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- CHEPTULIN, Alexandre. **A dialética materialista. Categorias e leis da dialética**. São Paulo: Alfa-Ômega, 1982.
- OLIVEIRA, Admardo S. de et alii. **Introdução ao pensamento filosófico**. São Paulo: Loyola, 1990.
- SEVERINO Antonio J. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 1994.
- SPOSITO, Eliseu S. Elogio da teoria, do método e da ciência. In: SPOSITO, E. S., CLAUDINO, G. dos S. **Teorias na Geografia**. Avaliação crítica do pensamento geográfico. Rio de Janeiro: Consequência, 2020, p. 17-43.
- SPOSITO, Eliseu S. **Geografia e Filosofia**. São Paulo: UNESP, 2004.
- TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CAPEL, Horácio. **Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea**. Barcelona: Barcanova, 1981.
- FEYERABEND, Paul. **Contra o método**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
- FAZENDA, Ivani (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989, p. 69-90.
- GAARDER, Jostein. **Le monde de Sophie**. Paris: Seuil, 1995.
- GARCIA, Francisco L. **Introdução crítica ao conhecimento**. Campinas: Papirus, 1988.
- LEFEBVRE, Henri. **Lógica formal / lógica dialética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.
- LÖWY, Michael. **Ideologias e ciência social**. São Paulo: Cortez, 1991.
- MORAES, Antonio C. R. de. **A gênese da Geografia moderna**. São Paulo: Hucitec, 1986.
- PIETTRE, Bernard. **Filosofia e ciência do tempo**. Bauru: EDUSC, 1997.
- POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1975.
- RAY, Christopher. **Tempo, espaço e filosofia**. Campinas: Papirus, 1993.
- SANTOS, Milton. **Espaço & método**. São Paulo: Nobel, 1985.
- SANTOS, Milton. **Natureza do espaço**. São Paulo: Nobel, 1996.
- SZAMOSI, Géza. **Tempo & espaço: as dimensões gêmeas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.

Conceitos e temas para seminários:

Espaço/tempo, região, território, lugar, natureza, paisagem, sociedade, rede, globalização, modernidade, urbanização, industrialização, gênero de vida, meio técnico-científico-informacional, população, localização, anarquismo, cartografia e representação, ciclo da erosão, geossistema, AGB, IBGE.